



FLORYA IŞIK ANAOKULU

AKADEMİK BÜLTEN



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

139. YIL



Global
Schools
Program



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885-

IB MİSYONU

Uluslararası Bakalorya, kùltürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlıyor.

Bu yüzden organizasyon, güçlü uluslararası eğitim programları ve zorlu değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

Kaynakça: www.ibo.org



FMV IŞIK OKULLARI İLKELERİ

MİSYONUMUZ

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

VİZYONUMUZ

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "önce iyi insan yetiştirmek" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

HEDEFLERİMİZ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.



IŞIK OKULLARI
Önce İyi İnsan Yetiştirir

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

IB PYP TEMA DETAYLARIMIZ / IB PYP THEME'S DETAILS

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ / HOW THE WORLD WORKS
Okul Öncesi 2 / Pre-School 2

Ana Fikir / Central Idea
Dünya'nın hareketleri insanların zamanı nasıl kullandıklarını etkiler.
Earth's movements affect how people use time

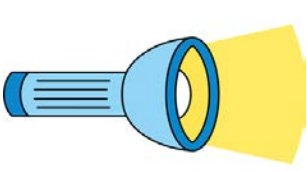
Sorgulama Hatları / Lines of Inquiry
-Dünyanın hareketleri ve sonuçları
Movements of the earth and their results
-Zamanı fark etme ve ifade etme
Recognising and expressing time
-Zaman yönetiminin geliştirilmenin yolları
Ways to improve time management

FLORYA IŞIK ANAOKULU

IB Öğrenen Profili Özellikleri / IB Learner Profile Attributes



Belirginleştirilmiş Kavramlar / Specified Concepts



NEDENSELLİK / CAUSATION

SORUMLULUK / RESPONSIBILITY

İŞLEV / FUNCTION



Beceriler / Skills

Öz Yönetim Becerileri
Self-Management Skills

Zaman yönetimi
Time management

Duyguları yönetme
Managing emotions

Organize olma
Organization

Düşünme Becerileri
Thinking Skills

Eleştirel düşünme
Critical thinking

Yaratıcı düşünme
Creative thinking

Bilgi transferi
Information transfer

Dönüşümlü düşünme ve üstbilgi
Reflection and metacognition

Araştırma Becerileri
Research Skills

Bilgi okuryazarlığı
Information literacy

Kaynak kullanımı
Use of resources

Bilginin etik kullanımı
Ethical use of information

Temadaki öğrenme sürecine öğrenme topluluğumuzun üyeleri olarak sizler de katkıda bulunabilirsiniz.

Örneğin temayla ilgili kitapları, oyunları veya görselleri okula gönderebilir; ilgi veya uzmanlık alanınızla ilgili bir konu olduğunu düşünüyorsanız sınıf öğretmenlerinizle iletişime geçebilirsiniz.



UNİCEF ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROGRAMI

OKUL ÖNCESİ ALAN KAZANIMLARI

BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI KAZANIMLARI

Nesne/durum/olaya yönelik dikkatini sürdürür.
Nesnelerin/ varlıkların özelliklerini açıklar.
Algıladıklarını hatırlar.
Nesne/durum/olaya ilgili tahminlerini değerlendirir.
Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Nesne/ varlık/ olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.
Nesne/ varlık/ olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.
Çeşitli örüntüler geliştirir.
Sayı ve sayma ile ilgili becerileri gösterir.
Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.
Yer/ yön/ konum ile ilgili yönergeleri uygular.
Merak ettiği olay/ durumları sorgular.
Etkinliğe/ göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.
Nesne ve varlıkları ölçer.
Parça bütün ilişkisini kurar.

DİL GELİŞİMİ ALANI KAZANIMLARI

Sesleri ayırt eder.
Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.
Ses bilgisi farkındalığını gösterir.
Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.
Dili iletişim amacıyla kullanır.
Ses bilgisi farkındalığını gösterir.
Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.
Dili iletişim amacıyla kullanır.
Sözcük dağarcığını geliştirir.
Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM ALANI KAZANIMLARI

Duygularını ifade eder.
Kendine güvenir.
Bir işi/ görevi başarmak için kararlılık gösterir.
Farklı ortamlarda kurallara uyar.
Empatik beceriler gösterir.
Sosyal ilişkiler kurar.
Gereksinim duyduğunda yardım ister.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ALANI KAZANIMLARI

Büyük kaslarını koordineli kullanır.
Denge gerektiren hareketleri yapar.
Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketleri yapar.
Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.
Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.
Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Yeterli ve dengeli beslenir.
Fiziksel/ nefes egzersizleri uygular.
Sağlığı ile ilgili önlemler alır.
Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

PORTAGE GELİŞİM ÖLÇEĞİ KRİTERLERİ

MOTOR GELİŞİM

- Kağıdın herhangi bir yerine birkaç büyük harf çizebiliyorum.
- Kalemtraş kullanabiliyorum.
- Koşarken yerden nesneleri alabiliyorum.
- Sopa ve raket ile topa vurabiliyorum.
- Bir resmi %95 sınırların içinde kalarak boyayabiliyorum.
- Elimle topa vurarak topu sürebiliyorum.
- Modele bakarak küçük harfleri kopya edebiliyorum. (ANETİL ve OKURIM için.)

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Yarım ve bütün olan nesneleri gösterebiliyorum.
- Kağıda bir köşesinden diğer köşesine çapraz çizgi çizebilirim.
- 1'den 10'a kadar olan rakamları sıraya dizebiliyorum.
- Nesnelerin sıra içindeki yerlerini birinci, ikinci, üçüncü olarak isimlendirebiliyorum.
- Daha sonra ne olacağını tahmin edebiliyorum.
- Alfabadeki harflerin büyük ve küçük harflerini eşleştirebiliyorum. (ANETİL ve OKURIM için)

DİL GELİŞİMİ

- En çok, en az, az olan miktarları gösterebiliyorum.
- Günlük deneyimlerimi anlatabiliyorum.
- “Niçin?” sözcüğünü içeren sorulara açıklayarak cevap veriyorum.
- “Eğer bir yumurtayı düşürürsen ne olur?” sorusunu cevaplayabiliyorum.
- “Dün ve “yarın”ı anlamlı olarak kullanabiliyorum.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Sürekli gözetim olmadan 4-5 çocukla oyun oynayabiliyorum.
- Başkalarına oyunun ve etkinliğin kurallarını açıklayabiliyorum.
- Sözel muhakeme gerektiren oyunun kurallarına uyabiliyorum.
- Basit aletler kullanarak yapı-inşa oyunları planlıyor ve oynuyorum.
- Kendim için amaçlar belirleyip bu amaçlar doğrultusunda etkinliğimi sürdürebiliyorum.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

- Duruma ve hava koşullarına uygun giyecek seçebiliyorum.
- Bıçakla yumuşak besinleri kesebiliyorum. (sis, muz, pişmiş patates)
- Başlığımın bağlarını bağlayabiliyorum.
- Yarım kiloluk kutu sütün ambalajını açabiliyorum.

BİLİŞSEL MÜDAHALE PROGRAMI

Bilişsel Müdahale Programı, çocuğun gerçek bilişsel işlem performansını sergilemek amacıyla yapılmaktadır. Özetle; çocukların öğrenmeye ilişkin performanslarını değiştirmek, geliştirmek ve yükseltmek için yapılandırılmış, her birey için özel olarak oluşturulan bir eğitim programıdır.

Bu ay öğrencilerimizle ,
Bilişsel İşlemler etkinliklerini
yapacağız.

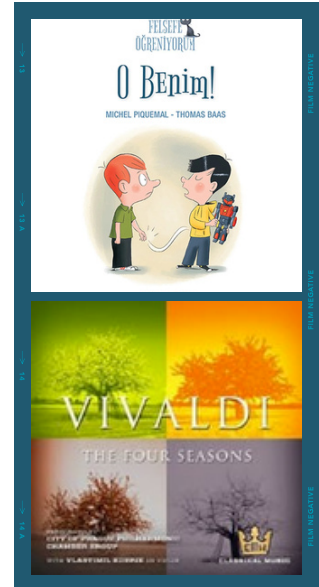
- Sayıları Eşleştirme
- Planlanmış Kodlar
- Planlanmış Bağlantılar



P4C

- P4C çocuklara yöneltilen sorularla çocukların düşünmesini sağlayan, felsefi araştırmayı dersin merkezine koyarak öğretme ve öğrenmeye yönelik bir yöntemdir. Erken yaşlarda başlayan bu eğitimde, çocukların zihinleri yargılarla dolmadan, zihnin yargıları nasıl işleyeceğine dair donanımına sahip olması hedeflenir.

Bu ay, Pikolo ile Felsefe Öğreniyorum serisinden “O Benim!” adlı hikaye okunacak ardından hikayeye ilgili bütünleştirilmiş etkinlik çalışmaları yapılacaktır. Vivaldi’nin “Dört Mevsim” bestesi incelenecektir.



SECOND STEP “İKİNCİ ADIM”

- İkinci Adım Programı, çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen yapılandırılmış, önleyici bir programdır. Çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine verdiği destekle okul ortamındaki şiddeti azaltmayı, olumlu bir sınıf ve okul iklimi yaratmayı, bu sayede öğrenme ortamını olumlu etkileyerek çocukların akademik başarılarını arttırmayı hedefler.

Bu ay öğrencilerimizle “Duygu Yönetimi” ünitesinde yer alan etkinliklere yer vereceğiz.

Duygularımızı Nasıl Hissederiz?
Engellenme Duygusu İle Baş Etmek
Güçlü Duygularımız Olduğunda Baş Etmek
Bekleyebilmek
Öfkeyle Baş Etmek
Hayal Kırıklığı İle Baş Etmek
Düşürülme İle Baş Etmek

MONTESORI EĞİTİM PROGRAMI

DUYUSAL BECERİLER

- ÇUBUK DİZME
- KÜP DİZME



AFRİKA KITASINI VE AFRİKA
KITASINDA YAŞAYAN CANLILARI
TANIYORUZ.



EKO OKULLAR

- Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması.
- Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek.



- Yeryüzünün toprak ile ilişkisini keşfediyoruz.



E-TWINNING

eTwinning projemiz Romanya, Polonya, Kezey Makedonya ve Türkiye ile işbirliği eşliğinde "Journey of Kidness" başlıyor.

KÜRESEL OKULLAR PROGRAMI

ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

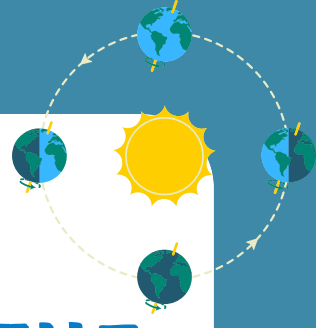


BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR



- **11-18 OCAK ENERJİ TASARRUFU HAFTASI**
- **16 OCAK AFRİKA KITASI FESTİVALİ**
- **17 OCAK CUMA I. YARIYIL KAPANIŞ TÖRENİ**
-





GÜNLÜK RUTİN/DAILY ROUTINE

Okulumuzda, her sabah öğrencilerimizle birlikte, disiplin ve farkındalık kazanmalarını hedefleyen bir dizi rutin etkinlik gerçekleştirmekteyiz. Bu süreç, çocuklarımızın hem bilişsel hem de fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Aşağıda, her sabah uyguladığımız etkinlikler hakkında bilgi bulabilirsiniz:

Sessizlik Yürüyüşü: Öğrencilerimizle güne, dikkatlerini toplama ve sakinleşmelerine yardımcı olacak kısa bir yürüyüş ile başlıyoruz.

Sabah Sporu: Fiziksel aktivitenin önemini vurgulamak adına, öğrencilerimizle kısa bir sabah sporu yaparak bedenlerini harekete geçiriyoruz.

Yoklama: Sınıfın yoklaması alındıktan sonra, öğrenciler sosyal sorumluluk bilinciyle arkadaşlarının varlığına dikkat etmeyi öğreniyorlar.

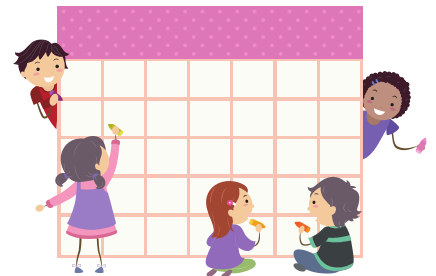
Mevsim Şarkısı ve Aylar Şarkısı: Bu etkinliklerle mevsimi ve ayı öğreniyor, doğal çevre ile ilişkilerini güçlendiriyoruz.

Takvim Çalışması: Öğrencilerimiz, günlerin sıralamasını öğrenirken zaman kavramını (dün, bugün, yarın) ve sayısal ilişkileri (önce, sonra) pekiştiriyorlar.

Hava Durumu Kontrolü: Günlük hava durumu incelenerek, çocukların çevresel farkındalığı ve gözlem becerileri destekleniyor.

100. Gün Panosu: Her gün, okula gelişimizin kaçınıcı gününde olduğumuz sayılarla işlenerek, öğrencilerde süreklilik ve sayı farkındalığı geliştirilmektedir.

Bu rutinler, hem İngilizce hem de Türkçe öğretmenlerimizin işbirliği ile yürütülmekte olup, öğrencilerimizin dil gelişimlerini iki farklı dilde desteklemeyi amaçlamaktadır.



ÖĞRENME YOLCULUĞU

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

- Okul bahçesine taktığımız çubukların gölge boylarını ölçerek araştırma becerilerimizi geliştiriyoruz.
- Güneş siteminde yer alan gezegenlerin Güneş'e yakınlık derecelerine göre sıralama çalışması yapıyoruz.
- Yaratıcı düşünce becerilerimizi kullanarak "Benim Gezegenim" etkinliğini oluşturuyoruz.
- Cüce gezegenleri inceliyoruz. Cüce gezegenleri "Y Tablosu" ile karşılaştırıyoruz.
- Kara delik hakkında araştırmalar yapıyoruz. "Galaksi Şişesi" deneyini yapıyoruz.
- Ay hakkında bilgiler ediniyoruz. "Ay" da hikaye kitabını okuyoruz. Alüminyum folya ile baskı çalışması yapıyoruz.
- Astronot mesleği hakkında araştırmalar yapıyoruz. "Astronot Eldiven" kutusu deneyini yapıyoruz.
- Yıldızlar ve özelliklerini inceliyoruz. Kendi yıldızlarımızı oluşturuyoruz.
- Tam ve yarım saat kavramlarını öğreniyoruz.
- Bilgili öğrenen profili özelliğimizi kullanarak gezegenlere dair bildiğimiz düşüncelerden "Grafiti Wall" oluşturuyoruz.
- Dönüşümlü Düşünen öğrenen profili özelliğimizi kullanarak "Eski ve Yeni saatler" venn şeması etkinliğini yapıyoruz.
- Düşünen öğrenen profili özelliğimizi kullanarak hava durumu tahmininde bulunuyoruz. Bulut gözlemi etkinliği yapıyoruz. Hava grafiğimizi oluşturuyoruz.
- Mevsimlere ait özellikleri hatırladıktan sonra "Mevsimler Poster" çalışması yapıyoruz.
- Sonuç değerlendirme etkinliği olarak, "Bu temada en çok kullandığım öğrenme becerisi hangisi?" ve "Bu temada en çok sergilediğim IB öğrenen profili özelliği hangisi?" etkinliğini yapıyoruz.

MONTHLY NEWSLETTER

Dear Parents,

Our students continue learning new vocabulary about a new theme every week. The themes in focus this term brought us closer to our environment as we observed, learned and explored more about it. In December, we will revise what we have learned in "Where we are in place and time" theme and within the scope of "How the world works" theme, we will focus on the themes like "", "seasons", "weather" and "clothes".

We will be learning several songs like "This is the way we get dressed" and "How is the weather?"

In math, we will continue to learn more about counting and sorting.

To support your child's early mathematical development, here are a few suggestions that you can try at home:

- Count with household objects.
- Sort materials/things into groups. Eg. sticks, paper clips, crayons, markers etc.



MONTHLY NEWSLETTER

Dear Parents,

Our students continue learning new vocabulary about a new theme every week. The themes in focus this term brought us closer to our environment as we observed, learned and explored more about it. In December, we will revise what we have learned in "Where we are in place and time" theme and within the scope of "How the world works" theme, we will focus on the themes like "mixing colors", "weather", "shapes" and "space".

We will be learning several songs like '

"Mixing colors", "How is the weather?"

In math, we will continue to learn more about counting and sorting.

To support your child's early mathematical development, here are a few suggestions that you can try at home:

- Count with household objects.
- Sort materials/things into groups. Eg. sticks, paper clips, crayons, markers etc.



PERFORMANS GÖREVİ

Junior Astronauts Performance Task

Bu performans görevi kapsamında öğrencilerimiz okulda gezegenler hakkında çeşitli araştırmalar yürütecek. Öğrencilerimiz edindikleri bilgileri düzenleyerek sınıfta kitapçıklar oluşturacak ve 5 yaş grubu öğrencilerine sunum yapacaktır. Görevin ardından öğrencilerimiz edindikleri bilgileri evde de paylaşarak eyleme geçecek ve bilgili özelliklerini sergileyecektir.

KEŞFET, PAYLAŞ, ÖĞREN

PAZARTESİ

OYUNCAK GÜNÜ

SALI

ÇARŞAMBA

KİTAP GÜNÜ

PERŞEMBE

CUMA

GÖSTER ANLAT



